



## Rechtschreiben II

(8:50 – 9:05 Uhr)

### Reiseziel Mond

Das Reizvolle liegt in weiter Ferne, im Unbekannten. Raumsonden haben inzwischen so viele Winkel in unserem Sonnensystem durchstößert, dass uns äußerst faszinierende Bilder vom Mars erreichen. Doch nach wie vor richten sich die Blicke der Weltraumforscher auf den erdnächsten Himmelskörper, den Mond.

Mehr als drei Jahrzehnte nach der historischen Landung steht der Erdtrabant wieder im Mittelpunkt des wissenschaftlichen Interesses. In den kommenden Jahren ist das Starten mehrerer Missionen zu dem felsigen Himmelskörper geplant. Den Erfolg versprechenden Anfang machte die erste europäische Mondsonde mit dem Namen Smart-1. Dieses kantige Flugobjekt, das bislang kaum erprobt wurde, nutzt eine revolutionäre Antriebstechnik.

Es gibt noch immer zahlreiche Fragen, die trotz intensiver Forschung ungeklärt sind. Sicher scheint auch, dass die Menschen in absehbarer Zeit zum Erdtrabanten zurückkehren werden.

Nach: Süddeutsche Zeitung vom 26. September 2003,  
Alexander Stirn: „Reiseziel Mond“

### Arbeitsaufträge:



1. In den Zeilen 1 bis 6 befinden sich falsch geschriebene Wörter. Unterstreichen Sie diese und schreiben Sie sie richtig auf.

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ von 1,5 P.

2. Schreiben Sie den nachfolgenden Satz mit Satz- und Redezeichen.

Wenn die Chinesen erst richtig loslegen sagte ein führender Wissenschaftler könnte alles sehr schnell gehen

„

---

\_\_\_\_\_ von 1,5 P.

**3. Im Text kommen die Wörter „das“ und „dass“ vor.**

Begründen Sie die jeweilige Schreibweise, indem Sie die Wortart bestimmen.

Zeile 1: \_\_\_\_\_

Zeile 10: \_\_\_\_\_

Zeile 13: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ von 1,5 P.

**4. Das Starten mehrerer Missionen ist geplant.**

a) Stellen Sie den Satz so um, dass das unterstrichene Wort als Verb verwendet wird (notwendige Wortergänzungen, bzw. Wortanpassungen sind erlaubt).

\_\_\_\_\_

b) Finden Sie **eine** Regel bzw. **eine** Strategie, die das „ss“ im Wort Missionen erklärt.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ von 1,5 P.

**Erreichte Gesamtpunktzahl: \_\_\_\_\_ von 12 Punkten**

# Korrekturhinweise

## Teil A: Rechtschreiben I – Modifiziertes Diktat

### Wir bleiben daheim

Fast ein Drittel der deutschen Urlauber / verlebte 2004 die Ferien in der Heimat. / Die meisten äußerten sich darüber enthusiastisch. /

Jeden Zehnten plagten Ängste. / Urlaub im Ausland sei einfach zu unsicher und zu riskant, / so die Begründung. / Wer den Liegestuhl im eigenen Garten aufgestellt hat, / begründet seine Reiseunlust / vorwiegend mit wirtschaftlichen Schwierigkeiten. / Viele Unzufriedene verbrachten ihren Urlaub in Deutschland. / Schuld am Missvergnügen seien / nach Ansicht der Tourismusexperten / Enttäuschungen über miserable Dienstleistungen.

(73 Wörter)

Nach: focus 40 / 2005, „Wir bleiben daheim“

### Hinweise zum Diktat:

#### - Satzzeichen werden nicht angegeben -

- den gesamten Text vorlesen
- jeden Satz vorlesen, in Diktierschritten vorlesen, jeden Satz wiederholen
- abschließend das ganze Diktat noch einmal vorlesen
- Diktierzeit 8 - 10 Min.
- den Text mit Hilfe des Wörterbuches überarbeiten (Zeit: 5 Min.)
- Schülerarbeiten einsammeln
- Pause von 5 Min.

**Korrekturanleitung:** Auf die Aufgabe gibt es **6 Punkte**. Für jeden Fehler wird ein Punkt abgezogen. Für fehlende Satzzeichen, Umlautzeichen und i-Punkte wird je ein halber Punkt abgezogen.

## Teil B: Rechtschreiben II – Strategien- und Regelwissen

### Aufgabe 1: Einen fremden Text korrigieren und Wörter richtig aufschreiben

(Textbegrenzung Zeilen 1 bis 6.)

*Lösung:* Das Reizvolle liegt in weiter Ferne, im Unbekannten. Raumsonden haben inzwischen **so viele** Winkel in unserem Sonnensystem durchstößt, dass uns äußerst **faszinierende** Bilder vom Mars erreichen. Doch nach wie vor richten sich die Blicke der Weltraumforscher auf den erdnächsten Himmelskörper, den Mond. Mehr als drei Jahrzehnte nach der historischen Landung steht der **Erdtrabant** ..

Die Aufgabe wird mit **1,5 Punkten** bewertet. Der Schüler erhält **nur** dann einen halben Punkt, wenn er das falsch geschriebene Wort im Text unterstrichen **und** berichtigt hat.

Werden mehr als 3 Wörter unterstrichen und berichtigt, werden nur die ersten drei zur Wertung herangezogen.

### Aufgabe 2: Zeichensetzung

*Lösung:* „Wenn die Chinesen erst richtig loslegen“, sagte ein führender Wissenschaftler, „könnte alles sehr schnell gehen.“

Die Aufgabe wird mit **1,5 Punkten** bewertet. **Je zwei** richtig gesetzte Satzzeichen ergeben einen halben Punkt (Beispiel: 5 richtige Satzzeichen ergeben 1 Punkt, Viertelpunkte werden nicht vergeben). Es ist auf die richtige Reihenfolge der Satz- und Redezeichen zu achten. Bei mehr als 6 gesetzten Zeichen, dürfen nur die ersten sechs gewertet werden.

### Aufgabe 3: Rechtschreibstrategien I (Finden von Strategien)

*Lösung:*

Zeile 1:	„das“:	Begleiter / Artikel
Zeile 9:	„das“:	bezügliches) Fürwort / Relativpronomen
Zeile 12:	„dass“:	Bindewort / Konjunktion

Die Aufgabe wird mit **1,5 Punkten** bewertet. Für jede richtige Lösung gibt es einen halben Punkt. Es sind sowohl lateinische als auch deutsche Begriffe zugelassen.

### Aufgabe 4: Rechtschreibstrategien II (Finden und Anwenden von Strategien)

„Der **Start** mehrerer Missionen ist geplant.“

*Lösung a):* Es ist geplant mehrere Missionen **zu starten**.

Die Aufgabe wird mit **einem Punkt** bewertet: Richtige Verbbildung ergibt einen halben Punkt. Richtige Satzbildung **und** korrekte Rechtschrift ergeben einen weiteren halben Punkt.

*Lösung b):* Der Selbstlaut / Vokal vor dem „ss“ wird kurz gesprochen  
oder: Ich trenne das Wort in Mis-sionen  
oder: Es handelt sich um einen stimmlosen s-Laut nach kurzem Vokal

Die Aufgabe wird mit einem **halben Punkt** bewertet. Es sind sowohl lateinische als auch deutsche Begriffe zugelassen.