

5. Berechne den Flächeninhalt der grau gefärbten Fläche. Rechne mit $\pi = 3$ (1,5 P.)

Schema: Fläche großer Kreis - Fläche kleiner Kreis

Fläche großer Kreis:

$$A = r \cdot r \cdot 3$$

$$A = 3 \cdot 3 \cdot 3$$

$$A = 27 \text{ cm}^2$$

Fläche kleiner Kreis

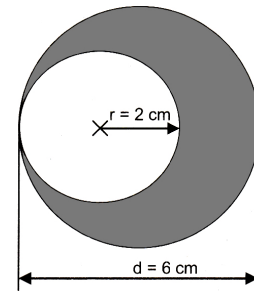
$$A = r \cdot r \cdot 3$$

$$A = 2 \cdot 2 \cdot 3$$

$$A = 12 \text{ cm}^2$$

Graue Fläche: $27 \text{ cm}^2 - 12 \text{ cm}^2 = \underline{15 \text{ cm}^2}$

Die graue Fläche ist 15 cm^2 groß.



6. Welches der in der Tabelle aufgeführten Dreiecke ist rechtwinklig. Begründe (1,5 P.)

	Seite a in cm	Seite b in cm	Seite c in cm
Dreieck 1	4	5	6
Dreieck 2	6	8	10
Dreieck 3	2	7	12

Hier wendet man den Pythagoras an und überprüft durch Einsetzen in die Formel, ob mit den angegebenen Seiten auch das Hypotenusenquadrat c^2 stimmt oder nicht.

Dreieck 1:	Dreieck 2:	Dreieck 3
$a^2 + b^2 = c^2$	$a^2 + b^2 = c^2$	$a^2 + b^2 = c^2$
$4^2 + 5^2 = c^2$	$6^2 + 8^2 = c^2$	$2^2 + 7^2 = c^2$
$16 + 25 = 41$ und nicht 6^2 (36)	$36 + 64 = 100 = 10^2$ (100)	$4 + 49 = 53$ und nicht 12^2 (144)
Dreieck 1 ist <u>nicht</u> rechtwinklig.	Dreieck 2 ist rechtwinklig.	Dreieck 3 ist <u>nicht</u> rechtwinklig.

7. Bestimme die ursprüngliche Form der Gleichung. (1P.)

Hier rechnet man von unten nach oben immer mit der Umkehraufgabe auf beiden Seiten.

1. Statt $\cdot 3$ rechnet man auf beiden Seiten $\cdot 3$

2. Statt $- 2$ rechnet man auf beiden Seiten $+ 2$

$$3x + 2 = 8 \quad / -2$$

$$3x = 6 \quad / : 3$$

$$x = 2$$

8. Die Abbildung zeigt einen Arbeiter, der das Zifferblatt einer großen Turmuhr reinigt. Welchen Umfang hat das Ziffernblatt ungefähr? Begründe (2 P.)

Der Mann passt genau 4 mal in den Durchmesser des Kreises. Der Mann ist ca. 1,75 Meter groß. Das heißt, der Durchmesser des Kreises (Ziffernblatt) ist $4 \cdot 1,75 = 7$ Meter.

Der Umfang des Kreises (Ziffernblatt) wird bestimmt mit der Formel:

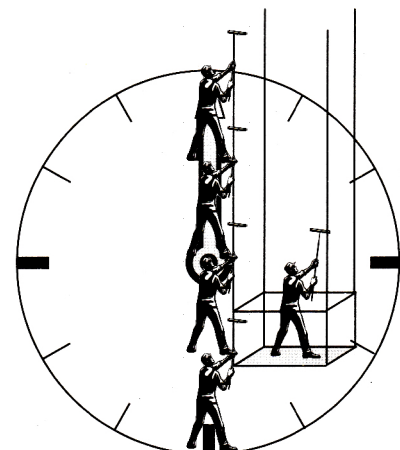
$$u_k = d \cdot \pi$$

Einsetzen in der Formel:

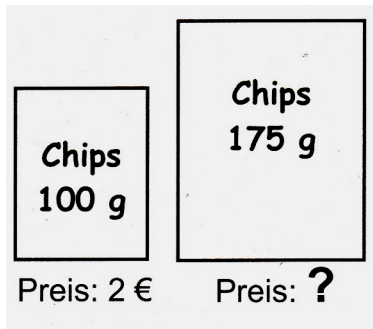
$$u_k = 7 \cdot 3$$

$$\underline{u_k = 21 \text{ m}}$$

Das Ziffernblatt hat einen Umfang von 21 Metern.



9. 100 g Chips kosten 2 €. Wie viel müsste die 175-g-Packung Chips kosten, damit dieses Preis-Leistungs-Verhältnis gleich bleibt. (1,5 P.)



Auch hier rechnet man am besten mit einem Dreisatz:

$$100 \text{ g} = 200 \text{ Cent}$$

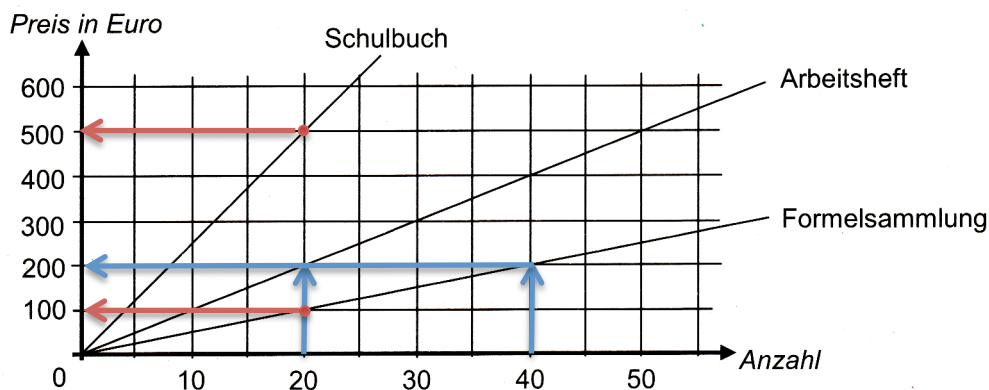
$$25 \text{ g} = 200 \text{ Cent} : 4 (= 50 \text{ Cent})$$

$$175 \text{ g} = 50 \text{ Cent} \cdot 7$$

$$\underline{175 \text{ g} = 350 \text{ Cent}}$$

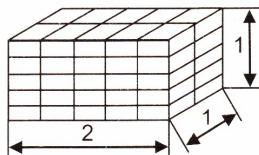
$$175 \text{ g kosten } 3,50 \text{ €}$$

10. Entscheide mit Hilfe des Diagramms, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind. Kreuze entsprechend an. (1,5 P.)



	wahr	falsch	
a) 40 Formelsammlungen kosten so viel wie 20 Arbeitshefte.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wahr: Man geht jeweils bei der Anzahl nach oben und dann nach links. Beide kosten gleich viel.
b) 20 Schulbücher kosten viermal so viel wie 20 Formelsammlungen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Falsch: 20 Schulbücher kosten 500€ - 20 Formelsammlungen nur 100 €.
c) 2 Schulbücher kosten 50 €.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wahr: Wenn 20 Schulbücher 500 € kosten, dann kosten 2 Schulbücher 50 €. Einfach nur eine Null wegstreichen.

11. 50 Steine sind zu einem Quader aufgeschichtet (siehe Skizze). Wie viele dieser Steine benötigt man, um die unten abgebildete Kiste vollständig zu füllen? (2 P.)

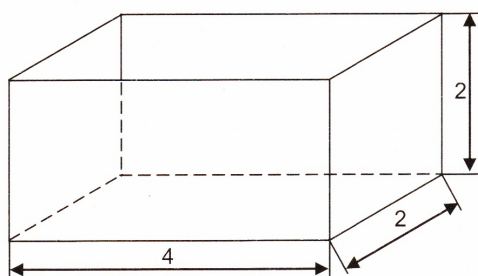


Der Quader mit Steinen hat ein Volumen von 2 m^3 .

$$V = a \cdot b \cdot c$$

$$V = 2 \cdot 2 \cdot 2$$

$$\underline{V = 2 \text{ m}^3}$$



Die Kiste hat ein Volumen von 16 m^3 .

$$V = a \cdot b \cdot c$$

$$V = 4 \cdot 2 \cdot 2$$

$$\underline{V = 16 \text{ m}^3}$$

In die Kiste passen 8 Quader mit 50 Steinen:

$$16 \text{ m}^3 : 2 \text{ m}^3 = 8$$

Jeder Quader hat 50 Steine. Also passen in die Kiste $8 \cdot 50 = \underline{400 \text{ Steine}}$.